

АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.12.2020

№ 550

с. Михайловское

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Михайловском районе» на 2020-2024 годы

В целях развития системы образования в Михайловском районе, в соответствии с постановлением Администрации Михайловского района от 25.02.2020 № 56 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»,
п о с т а н о в л я ю:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в Михайловском районе на 2020-2024 годы», утвержденную 28.06.2020 года № 270 с изменениями от 10.09.2020 №386 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Михайловского района» (прилагается).
2. Разместить данное постановление на официальном сайте Администрации Михайловского района ([www. Михайловский- район РФ](http://www.Михайловский-район.РФ)).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета по образованию и делам молодежи Администрации района А.Н.Герасимова.

Глава района



Е.А.Юрьев

Приложение
к постановлению Администрации
Михайловского района
от 30.12.2020 № 550

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Михайловском районе»
на 2020- 2024 годы

1. ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в Михайловском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Михайловского района, образовательные организации Михайловского района Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Михайловском районе» подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Михайловском районе» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Михайловском районе» подпрограмма 4 «Переподготовка, повышение и развитие кадрового потенциала в Михайловском районе» подпрограмма 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»: региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»: региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
Цели программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного

	<p>образования;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Михайловского района;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Михайловского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Михайловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в новых местах в общеобразовательных организациях Михайловского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.</p>
<p>Индикаторы и показатели программы</p>	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по</p>

	<p>новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки реализации программы	2020-2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Михайловском районе» (далее- «программа») составляет 1290676,0 тыс.рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 161449,8 местный бюджет - 1019357,1 краевой бюджет - 109869,1 федеральный бюджет <p>в том числе по годам:</p> <p>2020 год- 217408,0тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23805,8 т.руб. местный бюджет -184632,7 т.руб. краевой бюджет - 8969,5 т.руб. федеральный бюджет <p>2021 год- 268317,0 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34411,0 т.руб. местный бюджет -208681,1 т.руб. краевой бюджет

	<p>- 25224,9 т.руб. федеральный бюджет 2022 год- 268317,0тыс.руб. - 34411,0 т.руб. местный бюджет -208681,1 т.руб. краевой бюджет - 25224,9 т.руб. федеральный бюджет 2023 год- 268317,0 тыс. руб. - 34411,0 т.руб. местный бюджет -208681,1 т.руб. краевой бюджет - 25224,9 т.руб. федеральный бюджет 2024 год- 268317,0тыс.руб. - 34411,0 т.руб. местный бюджет -208681,1 т.руб. краевой бюджет - 25224,9 т.руб. федеральный бюджет</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8%;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97%;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>

	родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной Программы Стратегической целью социально-экономического развития Михайловского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, становление района как глобального центра здоровья, культуры и отдыха.

Образовательная политика в Михайловском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие системы образования района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса учителей.

Реализация муниципальных целевых программ «Развитие образования в Михайловском районе» на 2020-2024 годы, «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций на 2017-2025 годы», «Молодой учитель».

Принятые за последние три года в Михайловском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе образования. В районе функционируют 12 муниципальных образовательных организации, в том числе 8 общеобразовательных, в которых обучается 2256 школьников, 2 дошкольных, которые посещает 831 ребёнок, 2 учреждения дополнительного образования, охватывающие 1300 детей и подростков, 3 детям –инвалидам представлена возможность получать образование с использованием дистанционных технологий. В сфере образования работает 395 педагогических работников, в том числе 239 учителей. Большой прорыв нами сделан по увеличению мест в учреждениях дошкольного образования. За последние годы увеличился охват детей дошкольным образованием с 78,8 % до 83,5 %. Ликвидирована очередность среди детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

К значимым результатам развития системы образования Михайловского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала:

Продолжено внедрение и совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, позволяющей учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия соответствующие требованиям ФГОС:

С целью выравнивания условий для получения качественного образования все школы, в том числе малокомплектные, независимо от численности учащихся оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для начальных классов.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного

образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2014 году составил 46,5%, к 2020 году 74%

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), составляет 75,8% .

доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества зданий общеобразовательных учреждений в 2014 г составила 21,05%,к 2020 году-

Решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

Создана районная стратегическая команда по координации развития системы оценки качества образования. В ее состав вошли руководители образовательных учреждений, работники комитета по образованию и делам молодёжи, которые разрабатывают и апробируют процедуры оценки качества образования, в том числе самооценку.

В районе наблюдается положительная динамика в развитии инновационной деятельности. Инновационное пространство расширяется за счет увеличения количества краевых и районных пилотных и экспериментальных площадок. В 2014 году работало в образовательных организациях 3 краевых и 5 муниципальных экспериментальных площадок, в 2020 году 3 региональных площадки .

На высоком уровне проведена организация летнего отдыха и занятости детей. Охват детей разными формами отдыха вырос до 95 %.

Успешно реализуется Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривающий поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020год составила:

дошкольное образование-23943,0 рублей

общее образование-29736,0 рублей

дополнительное образование-28051,0 рублей

Благодаря принятию на муниципальном уровне программы «Молодой учитель» в районе начала формироваться новая системная работа с молодыми специалистами. Последовательная реализация Программы на районном уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных вопросов: профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество.

В Михайловском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, внедрена нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней.

2. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков, этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

«от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте

от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности «Точка роста»;

4) в сфере переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Михайловского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

программа «Молодой учитель»

5) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию

детей;

Развитие образования в Михайловском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, регионального и российского образования в целом.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в Михайловском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Михайловского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования. Включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Михайловского района, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик образовательных учреждений на всю систему образования района.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Михайловском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового

образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т. д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных центров по реализации молодежной политики.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы «Развитие образования в Михайловском районе» на 2020-2024 годы.

2.2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Михайловского района;

создание условий для развития кадрового потенциала Михайловского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Михайловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Михайловского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих

дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Михайловском районе» будет реализовываться в период с 2020 по 2024 годы.

3.Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Михайловского района.

1. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 4), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3,4,), «Учитель будущего» (подпрограмма 4).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на

конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
местного бюджета по решению собрания депутатов Михайловского района на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Михайловском районе» на 2020- 2024 годы из местного бюджета составляет 1290676,0 тыс.рублей:

- 161449,8 местный бюджет
- 1019357,1 краевой бюджет
- 109869,1 федеральный бюджет

в том числе по годам:

2020 год- 217408,0тыс. руб.

- 23805,8 т.руб. местный бюджет
- 184632,7 т.руб. краевой бюджет
- 8969,5 т.руб. федеральный бюджет

2021 год- 268317,0 тыс.руб.

- 34411,0 т.руб. местный бюджет
- 208681,1 т.руб. краевой бюджет
- 25224,9 т.руб. федеральный бюджет

2022 год- 268317,0тыс.руб.

- 34411,0 т.руб. местный бюджет
-208681,1 т.руб. краевой бюджет
- 25224,9 т.руб. федеральный бюджет

2023 год- 268317,0 тыс. руб.

- 34411,0 т.руб. местный бюджет
-208681,1 т.руб. краевой бюджет
- 25224,9 т.руб. федеральный бюджет

2024 год- 268317,0тыс.руб.

- 34411,0 т.руб. местный бюджет
-208681,1 т.руб. краевой бюджет
- 25224,9 т.руб. федеральный бюджет

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

Реализация муниципальной программы может быть подвержена влиянию следующих рисков:

1) финансового риска, связанного с возникновением бюджетного дефицита, инвестированием бюджетных расходов на установленные сферы деятельности, соответственно, недостаточным уровнем финансирования мероприятий муниципальной программы.

Способы ограничения финансового риска:

а) ежегодное уточнение объема финансовых средств исходя из возможностей муниципального бюджета Михайловского района;

б) определение наиболее значимых мероприятий для первоочередного финансирования;

2) риска, связанного с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне).

Влияние данного риска на результаты муниципальной программы может быть минимизировано путем осуществления мониторинга планируемых изменений законодательства.

3) административного риска, связанного с неправомерными либо несвоевременными действиями людей, непосредственно или косвенно связанных с исполнением мероприятий муниципальной программы.

Для минимизации данного риска будет осуществляться мониторинг реализации муниципальной программы.

Меры по минимизации остальных возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач муниципальной программы, будут приниматься в ходе оперативного управления реализацией муниципальной программы.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы - Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - «Комитет по образованию») - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию в рамках настоящей Программы вправе перечислять бюджетам образовательных организаций в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на её реализацию. Распределение межбюджетных трансфертов утверждается распоряжением Администрации Михайловского района. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленным порядком и требованиями; контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателем, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел экономики Администрации Михайловского района и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Михайловского района от 25.02.2020 года №56 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Михайловского района».

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Михайловском районе» на 2020 – 2024 годы

Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограммы) и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	2018 год (факт)	2019 год (оценка)	2020 – 2024 годы				
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного	%	68,8	72,2	84	100	100	100	100

	<p>дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>								
9	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году</p>	%	100	100	100	100	100	100	100

Приложение 2
к муниципальной программе

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Михайловском районе» на 2020 – 2024 годы

№ п\п	Цель, задачи, мероприятия	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов в тыс.руб.					Всего	Источник и финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего по программе	2020-2024 годы		217408,0	268317,0	268317,0	268317,0	268317,0	12900676,0	Всего
				23805,8	34411,0	34411,0	34411,0	34411,0	34411,0	Мест.бюджет
				184632,7	208681,1	208681,1	208681,1	208681,1	208681,1	Краев.бюджет
				8969,5	25224,9	25224,9	25224,9	25224,9	25224,9	Федер.бюджет
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Михайловском районе»										
30	Цель 1.Обеспечение условий системы			52208,5	82191,8	82191,8	82191,8	82191,8	380975,7	Всего
				13934,5	20318,0	20318,0	20318,0	20318,0	95206,5	Мест.бюджет
				34242,1	52077,9	52077,9	52077,9	52077,9	242553,7	Краев.бюджет

	ДОШКОЛЬНОГО образования в Михайловском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании	2020-2024 годы								4031,9	9795,9	9795,9	9795,9	9795,9	9795,9	9795,9	43215,5	Федер.бюдж Т	
31	Задача 1.1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района	2020-2024 годы								45442,1	68794,0	68794,0	68794,0	68794,0	68794,0	320618,1	Всего		
										13934,5	20318,0	20318,0	20318,0	20318,0	20318,0	95206,5			Мест.бюджет
										31507,6	48476,0	48476,0	48476,0	48476,0	48476,0	225411,6			Краев.бюджет
	Мероприятие 1.1.1.Обеспечение	2020-2024							45442,1	68794,0	68794,0	68794,0	68794,0	68794,0	320618,1	Всего			
									13934,5	20318,0	20318,0	20318,0	20318,0	20318,0	95206,5	Мест.бюджет			

	государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	годы	образованию и делам молодежи и Администрации Михайловского района Алтайского края	31507,6	48476,0	48476,0	48476,0	48476,0	48476,0	225411,6	Краев. бюджет
32	Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2020-2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи и Администрации Михайловского района Алтайского края	707,0	665,0	665,0	665,0	665,0	665,0	3367,0	Краевой бюджет

Мероприятие
1.2.1 Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-

39	образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	годы	образованию и делам молодежи и Администрации Михайловского района Алтайского края	152478,5	167730,6	167730,6	167730,6	167730,6	167730,6	823400,9	Всего
				1055,9	1187,6	1187,6	1187,6	1187,6	5806,3	Мест.бюджет	
				146485,0	151114,0	151114,0	151114,0	151114,0	750941,0	Краев.бюджет	

	<p>обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>Администрации Михайловского района Алтайского края</p>				
41	<p>Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-</p>					

46	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально- технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразователь- ных организациях																	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Михайловском районе»																		
47	Цель 3.1. Создание равных	2020-	Комитет по	9598,0	8815,4	14846,6	14846,6	14846,6	14846,6	14846,6	14846,6	14846,6	14846,6	68984,4	Всего			
														60317,0	Мест.б юдж.			

	возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	годы	образова нию и делам молодеж и Админис трации Михайло вского района Алтайско го края	782,6	1971,2	1971,2	1971,2	1971,2	1971,2	8667,4	Краев.б юдж.
49	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования			8409,6	10490,0	10490,0	10490,0	10490,0	10490,0	50369,6	Мест.б юдж.
50	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и				19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	77,6	Местн ый бюджет

57	<p>Мероприятие 4.1.3.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и</p>		<p>трации Михайловского района Алтайского края</p>							
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в Михайловском районе»
на 2020 – 2024 годы
Объем финансовых ресурсов,
необходимых для реализации Программы

Источники и направления расходов	2020-й год	2021-й год	2022-й год	2023-й год	2024-й год	Всего
1	2	3	4	5	6	8
Всего финансовых затрат	217408,0	268317,0	268317,0	268317,0	268317,0	1290676,0
в том числе						
из бюджета Михайловского района	23805,8	34411,0	34411,0	34411,0	34411,0	161449,8
из краевого бюджета	184632,7	208681,1	208681,1	208681,1	208681,1	1019357,1
Из федерального бюджета	8969,5	25224,9	25224,9	25224,9	25224,9	109869,1
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-
Прочие расходы	-	-	-	-	-	-
в том числе						
из бюджета Михайловского района	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета на условиях софинансирования	-	-	-	-	-	-
Из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе Михайловского района «Развитие образования в Михайловском районе»
на 2020-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Михайловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Михайловском районе»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам налоговой и кредитной политике Администрации Михайловского района, Администрация Михайловского района Алтайского края
Цель подпрограммы	Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Михайловском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района; повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; оснащение дошкольных образовательных организаций; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций;

Показатели подпрограммы	<p>создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;</p> <p>развитие вариативных форм дошкольного образования;</p>
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 380975,7 тыс. рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95206,5 местный бюджет - 242553,7 краевой бюджет - 43215,5 федеральный бюджет <p>в том числе по годам:</p> <p>2020 год- 52208,5тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13934,5 т.руб. местный бюджет - 34242,1 т.руб. краевой бюджет - 4031,9т.руб. федеральный бюджет <p>2021 год- 82191,8 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20318,0 т.руб. местный бюджет -52077,9 т.руб. краевой бюджет - 9795,9 т.руб. федеральный бюджет <p>2022 год- 82191,8 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20318,0 т.руб. местный бюджет - 52077,9 т.руб. краевой бюджет - 9795,9 т.руб. федеральный бюджет <p>2023 год- 82191,8 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20318,0 т.руб. местный бюджет - 52077,9 т.руб. краевой бюджет - 9795,9 т.руб. федеральный бюджет

	<p>2024 год- 82191,8 тыс.руб. - 20318,0 т.руб. местный бюджет -52077,9 т.руб. краевой бюджет - 9795,9 т.руб. федеральный бюджет</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;</p>

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования Михайловского района проведена масштабная модернизация. В настоящее время в районе действует 2 муниципальных дошкольные образовательные организации: 6 филиалов, 2 корпуса. Одна из задач - оснащение современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли все образовательные организации района, реализующие программы дошкольного образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями и детей - инвалидов. На базе МКДОУ «Михайловский детский сад №6» создана группа компенсирующего направления для детей с задержкой психического развития.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития различных форм дошкольных образовательных организаций, повышения качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Исходным положением при определении основных направлений развития образовательной системы дошкольных учреждений, является ориентировка деятельности детских садов на удовлетворение запросов граждан по оказанию профессиональных педагогических услуг семье в деле воспитания дошкольников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.

Одним из главных условий в работе дошкольных учреждений является правильное планирование содержания всех видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми носит вариативный, избирательный, творческий характер. Образовательный процесс организован по государственной программе под редакцией М.А.Васильевой «Программы воспитания и обучения в детском саду». Целью данной подпрограммы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; готовность ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно- трудовой. В дошкольных учреждениях, где имеется только одна группа - обучение, ведется по подгруппам с учетом возраста.

Во всех дошкольных учреждениях района работают высококвалифицированные специалисты. Несмотря на все трудности в организации дошкольной подготовки, педагоги ищут новые формы работы с детьми и родителями. Это использование сетки занятий, гибкого режима дня, создание развивающей среды, где ребенку дается право свободного выбора интересной деятельности.

Для более полного охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, оказания помощи семьям, воспитывающим детей в домашних

условиях, является создание групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных школ района: МКОУ «Михайловская СОШ №1»- 2 группы, МКОУ «Малиновоозерская СОШ»- 1 группа, МКОУ «Малиновоозерская ОШ»- 1 группа, МКОУ «Ракитовская СОШ»- 1 группа.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет сегодня 862 человека.

2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задачи ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Михайловского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Михайловском районе и удовлетворения потребностей граждан в и качественном дошкольном образовании.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Михайловского района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к муниципальной программе
Михайловского района
«Развитие образования
в Михайловском районе» на 2020 -2024гг

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в Михайловском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Развитие общего образования
в Михайловском районе»

Соисполнители государственной программы	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам налоговой и кредитной политике Администрации Михайловского района, Администрация Михайловского района Алтайского края
Цели подпрограммы	создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально- экономического развития Михайловского района;
Перечень мероприятий подпрограммы	

Показатели подпрограммы	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования ; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) ;
Сроки реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы
Объёмы финансирования подпрограммы	<p>объем финансирования подпрограммы 2 составляет 840595,9 тыс. рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5806,3 местный бюджет - 768136,0 краевой бюджет - 66653,6 федеральный бюджет <p>в том числе по годам:</p> <p>2020 год- 155601,5 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1055,9 т.руб. местный бюджет -149608,0 т.руб. краевой бюджет - 4937,6 т.руб. федеральный бюджет <p>2021 год- 171248,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1187,6 т.руб. местный бюджет - 154632,0 т.руб. краевой бюджет - 15429,0 т.руб. федеральный бюджет <p>2022 год- 171248,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1187,6 т.руб. местный бюджет - 154632,0 т.руб. краевой бюджет - 15429,0 т.руб. федеральный бюджет <p>2023 год- 171248,6 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1187,6 т.руб. местный бюджет - 154632,0 т.руб. краевой бюджет - 15429,0 т.руб. федеральный бюджет <p>2024 год- 171248,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1187,6 т.руб. местный бюджет - 154632,0 т.руб. краевой бюджет - 15429,0 т.руб. федеральный бюджет

	Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые результаты подпрограммы	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97%;

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Михайловском районе» на 2015-2020 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджету района предоставляется субвенция из краевого бюджета. На функционирование и содержание районных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей направляются субсидии на выполнении муниципального задания, а также целевые субсидии.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное

пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала; расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры: в районе ведется работа по формированию кластеров, включающих учреждения не только системы образования, которые позволяют расширить возможности для развития детей.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в Михайловском районе. Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений получают именную премию Губернатора Алтайского края.

В районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в Михайловском районе:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях; межпоселенческая дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;

несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в районе;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов: доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 100%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 55%; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97%;

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода муниципальной программы «Развитие образования в Михайловском районе на 2020-2024 годы».

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие дополнительного
образования
в Михайловском районе»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы
отдыха и оздоровления детей в Михайловском районе»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района
Участники подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района, образовательные организации района
Цель подпрограммы	Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи программы	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности «Точка роста»;
Перечень мероприятий подпрограммы	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного

	образования детей; Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей
Показатели подпрограммы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем необходимых для реализации программы средств муниципального бюджета составляет 68984,4 тыс. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60317,0 местный бюджет - 8667,4 краевой бюджет <p>в том числе по годам:</p> <p>2020 год- 9598,0 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8815,4 т.руб. местный бюджет - 782,6 т.руб. краевой бюджет <p>2021 год- 14846,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12875,4 т.руб. местный бюджет - 1971,2 т.руб. краевой бюджет <p>2022 год- 14846,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12875,4 т.руб. местный бюджет - 1971,2 т.руб. краевой бюджет <p>2023 год- 14846,6 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12875,4 т.руб. местный бюджет - 1971,2 т.руб. краевой бюджет <p>2024 год- 14846,6 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12875,4 т.руб. местный бюджет - 1971,2 т.руб. краевой бюджет <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация

профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Михайловском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 74 %.

В Михайловском районе проживает 3286 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта составит 80 %.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относится обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на базе общеобразовательных организаций;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы

1.1. Показатели и ожидаемые конечные

результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 74 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Михайловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 97 %;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 23 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 100 %;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 20 %;

Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к муниципальной программе
Михайловского района
«Развитие образования
в Михайловском районе»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ
подпрограммы 4
« Переподготовка, повышение и развитие кадрового потенциала в
Михайловском районе»

ПОДПРОГРАММА 4
« Переподготовка, повышение и развитие кадрового потенциала в
Михайловском районе»

Соисполнители муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	образовательные организации Михайловского района Алтайского края, Администрация Михайловского района, администрации сельских поселений Михайловского района (по согласованию)
Цели подпрограммы	Создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Михайловского района
Задачи подпрограммы	Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования
Перечень мероприятий программы	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному

	образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
Показатели подпрограммы	доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);
Сроки реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы
Объёмы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования 4 подпрограммы составляет из муниципального бюджета составляет 120,0 тыс. рублей: - 120,0 местный бюджет в том числе по годам: 2020 год - 0 тыс. руб. - 0 т.руб. местный бюджет 2021 год - 30,0 тыс.руб. - 30,0 т.руб. местный бюджет 2022 год - 30,0 тыс.руб. - 30,0 т.руб. местный бюджет 2023 год - 30,0 тыс. руб. - 30,0 т.руб. местный бюджет 2024 год - 30,0 тыс.руб. - 30,0 т.руб. местный бюджет Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования-98%; Доля учителей в возрасте до 35 лет-21%
--	--

Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность. Районная система образования располагает достаточным уровнем квалифицированных кадров.

В муниципальных общеобразовательных школах осуществляют образовательный процесс 235 педагогических работников, из них первую квалификационную категорию имеют 55,4%, высшую 38%, высшее образование 86%, среднее профессиональное 14%. В дошкольных образовательных учреждениях из 85 педагогов и лишь 6 человек (7%) имеют высшую квалификационную категорию, и человек 68 (80%) – первую. Высшее образование-23, среднее профессиональное-62. В учреждениях дополнительного образования из 12 педагогов 5 человек (41,6%) с высшей квалификационной категорией и 2 человека (16,6%) с первой. Высшее образование имеют -9, среднее профессиональное -3.

Наши учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство.

В этом учебном году курсы повышения прошли 50 педагогов на базе района, 3 руководителя образовательных организаций прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». В межкурсовой период педагоги и руководители общеобразовательных учреждений повышают свой профессиональный уровень в 22 районных методических объединениях, на базе 17 учебно- методических кабинетов. В течение прошлого года, например, проведено 25 заседаний РМО.

Доля молодых специалистов составляет 16,6 %. По сравнению с прошлым годом этот показатель держится на одном уровне.

Ведётся целенаправленная работа по поддержке молодых специалистов. В районе действуют программы обеспечения жильём молодых специалистов, выплачиваются муниципальные «подъёмные».

Сегодня наши педагоги – победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов. Важнейшим ресурсом в обеспечении повышения качества обучения

является инновационная деятельность, которая направлена прежде всего, на решение приоритетных задач обновления содержания и технологий обучения. В районе наблюдается положительная динамика в развитии инновационной деятельности.

МБОУ «Михайловский лицей» входит в реестр инновационных площадок Алтайского края. Региональная инновационная площадка по направлению «Программа введения молодого учителя в профессию – «Муниципальный педагогический инкубатор», за реализацию проекта на крупнейшей образовательной выставке Сибири «УчСиб-2019», г. Новосибирск, заслуженная победа- Большая золотая медаль, также они являются лауреатами X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», который проходил в г. Новосибирск.

Распространению передового педагогического опыта, активизации педагогического творчества, выявлению талантливых работников образования способствует конкурс «Учитель года», который проводится в районе в течение 29 лет, а также участие педагогов района в нацпроектах.

В районе сложился высококвалифицированный корпус директоров школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, которые не только занимаются учебным процессом, но и владеют управленческими навыками, основами финансово-экономической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

По итогам реализации подпрограммы 4:

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат);

посредством реализации конкурсов профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;

увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в муниципальный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к муниципальной программе
Михайловского района
«Развитие образования
в Михайловском районе»
на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ
подпрограммы 5
«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

ПОДПРОГРАММА 5
«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

Соисполнители муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	образовательные организации Михайловского района Алтайского края, Администрация Михайловского района, администрации сельских поселений Михайловского района (по согласованию)
Цели подпрограммы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций; развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот; создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному

	и физическому развитию детей;
Перечень мероприятий программы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;
Показатели подпрограммы	
Сроки реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования 5 подпрограммы составляет из краевого бюджета составляет 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 0 тыс. рублей; 2021 год - 0 тыс. рублей; 2022 год - 0 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции специалистов органов опеки и попечительства -100% обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В настоящее время в Михайловском районе проживает более 4262 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,8 % (122 человек), из них в замещающих семьях живут 97 детей. В муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 26 детей. Функционирует 1 организация для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанной организации воспитывается 25 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами. Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

2. Приоритеты муниципальной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Разработка подпрограммы 5 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

По итогам реализации подпрограммы 5:

будет обеспечено повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции специалистов органов опеки и попечительства -100%
обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

МЕТОДИКА
оценки эффективности
муниципальной программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям: степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы); соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы); степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_i – оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

\sum – сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i / P_i) * 100\%,$$

где:

F_i – фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i – плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%,$$

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

\sum – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer)/3,$$

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:
высоким уровнем эффективности;
средним уровнем эффективности;
низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.
Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.